

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научно-методической  
и учебной работе

Е. И. Скафа

«22» апреля 2020 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины  
«ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»**

Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей	<i>38.00.00 Экономика и управление</i>
Направление подготовки	<i>38.03.02 Менеджмент</i>
Профиль подготовки	-
Образовательная программа	<i>Бакалавриат</i>
Квалификация	<i>Академический бакалавр</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная, в том числе с ускоренным сроком обучения</i>

Донецк 2020

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. декана экономического факультета  
Полшков Ю. Н.

21 апреля 2020 г.



М.П.

Рабочая программа учебной дисциплины «Прогнозирование» составлена на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом МОН ДНР от 24.08.2016 г. № 859, зарегистрированный в Министерстве юстиции ДНР 12.09.2016 г. № 1 559; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10.11.2017 г. (с изменениями, внесенными от 03.05.2019 г. №567); учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Разработчик:  
доцент кафедры менеджмента, к.э.н., доц.

Е. О. Кравец

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Менеджмент»

Протокол № 9а от «07» апреля 2020 г.

И. о. зав. кафедрой менеджмента

А. В. Половян

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией экономического факультета

Протокол № 8 от «20» апреля 2020 года

Председатель УМК

Е. Н. Стрелина

## ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Прогнозирование» является вариативной частью профессионального блока дисциплин. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, *формируемые предшествующими дисциплинами* - «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Теория статистики», «Социально-экономическая статистика», «Теория вероятностей и математическая статистика» «Теория управления» и *сопутствующими* - «Риск-менеджмент», «Методы принятия управленческих решений», «Управление проектами».

Данная дисциплина является основой для подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины				
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент			
Профиль подготовки				
Образовательная программа	Бакалавриат			
Квалификация	Академический бакалавр			
Количество содержательных модулей и тем	2 (6)			
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Вариативная часть			
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	1 модульный контроль, зачет в 5-м семестре			
Показатели	очная форма обучения		заочная форма обучения	
	нормат. срок	ускор. срок	нормат. срок	ускор. срок
Количество зачетных единиц	3	3	3	3
Количество часов	108	108	108	108
Год подготовки	3	2	3	1
Семестр	5	3	×	×
Количество часов				
- лекционных	36	36	8	8
- практических, семинарских				
- лабораторных	18	18	4	4
- самостоятельной работы	54	54	96	96
в т.ч. индивидуальное задание	24	24	-	-
Недельное количество часов, т.ч.				
аудиторных	3	3	×	×
самостоятельной работы студента	4	4	×	×

## 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины – овладение студентами совокупностью теоретических и методических вопросов, а также практическим опытом по составлению прогнозов.

**Задачи** дисциплины:

- изучение основных понятий и сущности социально-экономического прогнозирования;
- изучение принципов социально-экономического прогнозирования;
- изучение классификации методов прогнозирования;
- ознакомление с информационными технологиями в процессе разработки прогнозов;
- прогнозирование макроэкономических процессов с использованием производственных функций.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины

направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом МОН ДНР от 24.08.2016 г. № 859:

<b>общекультурных (ОК):</b>	
ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-10	Способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, социальные отношения, структуру социальных организаций, прогнозировать возможное их развитие в будущем, а также балансировать рабочие места
<b>профессиональных (ПК):</b>	
ПК-8	Способностью к обоснованию управленческих решений, а также применению конкретных способов и методов управления на основе глубокого понимания основных закономерностей развития управленческой мысли, течений, тенденций развития научных подходов к управлению, доказавших свою эффективность
ПК-14	Владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен.**

**Знать:**

- ✓ - основную терминологию дисциплины;
- ✓ - принципы социально-экономического прогнозирования;
- ✓ - типы и виды прогнозов;
- ✓ - классификацию методов прогнозирования;

**Уметь:**

- ✓ выполнять прогноз как макроэкономических, так и микроэкономических процессов с использованием производственных функций;
- ✓ использовать информационные технологии в процессе социально-экономического прогнозирования;
- ✓ применять различные методы прогнозирования социально-экономических показателей;
- ✓ обосновывать результаты прогнозов, которые позволят оценить эффективность работы менеджмента;

**Владеть:**

- ✓ методикой и методологией проведения научных исследований и профессиональной сфере;
- ✓ навыками самостоятельной исследовательской работы;
- ✓ методикой социально-экономического прогнозирования;
- ✓ методикой комплексного анализа и прогнозирования динамичной информации;
- ✓ навыками самостоятельной исследовательской работы

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Дисциплина «Прогнозирование» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельную работу студентов.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций и

лабораторных занятий используются мультимедийные презентации, документальные и анимационные видеоролики научно-познавательного характера, раздаточные материалы.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение.

В учебном процессе используются интернет-ресурсы по данному курсу; рассматриваются задачи, максимально приближенные к конкретным практическим ситуациям, используются тесты, самостоятельная работа, проводятся контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы, научных статей, нормативно-правовой базы, подготовку и защиту презентаций и докладов, решение задач.

#### **Тематический план дисциплины**

<b>Темы</b>	<b>Краткое содержание темы</b>
<b>Содержательный модуль 1 ВВЕДЕНИЕ В ПРОГНОЗИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ</b>	
<b>Тема 1.</b> Теоретические основы прогнозирования	1. Исторические аспекты развития прогнозирования как науки 2. Понятийный аппарат прогнозирования 3. Задачи, принципы и функции прогнозирования 4. Типология прогнозов
<b>Тема 2.</b> Технологические основы прогнозирования	1. Процесс прогнозирования 2. Источники прогнозирования
<b>Тема 3.</b> Анализ объекта прогнозирования	1. Подходы для исследования объекта прогнозирования. 2. Основные методологические принципы объекта прогнозирования. 3. Классификация объектов прогнозирования. 4. Моделирование объектов прогнозирования
<b>Содержательный модуль 2 МОДЕЛИ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ЯВЛЕНИЙ</b>	
<b>Тема 4.</b> Методологические основы прогнозирования	1. Классификация методов прогнозирования 2. Формализованные методы прогнозирования 3. Интуитивные методы прогнозирования 4. Оценка эффективности метода прогнозирования 5. Выбор метода прогнозирования
<b>Тема 5.</b> Экстраполяция и ее сущность	1. Экстраполяция и ее сущность 2. Выбор базового уровня в экстраполяции 3. Приемы экстраполяции
<b>Тема 6.</b> Модели прогнозирования	1. Классификация моделей экономического прогнозирования 2. Построение модели прогнозирования 3. Определение адекватности модели прогнозирования



## Структура дисциплины «Прогнозирование» по видам учебной деятельности

Названия содержательных модулей и тем	Очная форма (нормативный срок и ускоренный срок обучения)				Заочная форма (нормативный срок и ускоренный срок обучения)			
	всего	в т.ч.			всего	в т.ч.		
		лекции	лабораторные	самостоятельная работа		лекции	Лабораторные	самостоятельная работа
Содержательный модуль 1 ВВЕДЕНИЕ В ПРОГНОЗИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ								
Тема 1. Теоретические основы прогнозирования	15	4	2	9	15	1	-	14
Тема 2. Технологические основы прогнозирования	19	8	2	9	19	1	-	18
Тема 3. Анализ объекта прогнозирования	19	6	4	9	19	1	-	18
Итого по 1 содержательному модулю	53	18	8	27	53	3	-	50
Содержательный модуль 2 МОДЕЛИ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ЯВЛЕНИЙ								
Тема 4. Методологические основы прогнозирования	17	6	2	9	17	2	-	15
Тема 5. Экстраполяция и ее сущность	19	6	4	9	19	1	2	16
Тема 6. Модели прогнозирования	19	6	4	9	19	2	2	15
Итого по 2 содержательному модулю	55	18	10	27	55	5	4	46
Всего часов по модулю	108	36	18	54	108	8	4	96

## 5. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

## Темы лекционных занятий

Название темы	Количество часов
<i>Тема 1.</i> Теоретические основы прогнозирования	4
<i>Тема 2.</i> Технологические основы прогнозирования	8
<i>Тема 3.</i> Анализ объекта прогнозирования	6
<i>Тема 4.</i> Методологические основы прогнозирования	6
<i>Тема 5.</i> Экстраполяция и ее сущность	6
<i>Тема 6.</i> Модели прогнозирования	6
<b>Всего</b>	<b>36</b>

Конспект лекций приведен в: Кравец Е.О. Прогнозирование: учебное пособие. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОННУ», 2017. – 142 с. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: ef.donnu-support.ru/moodle/mod/resource/view.php?id=18433

### Темы лабораторных занятий

<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
Тема 1. Анализ динамического ряда.	2
Тема 2. Определение наличия тренда во временном ряду	2
Тема 3. Формирования набора моделей	4
Тема 4. Оценка адекватности полученных моделей	2
Тема 5. Оценка точности прогноза	4
Тема 6. Корреляционно-регрессионный анализ	4
<b>Всего</b>	<b>18</b>

Планы лабораторных занятий с указанием рассматриваемых вопросов и выполняемых заданий приведены в: «Методические указания к изучению учебной дисциплины «Прогнозирование» / Е. О. Кравец. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОННУ», 2020. – 24 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: дописать»: ef.donnu-support.ru/moodle/mod/resource/view.php?id=18436

### 6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ И ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
<b>Тема 1.</b> Теоретические основы прогнозирования	9
<b>Тема 2.</b> Технологические основы прогнозирования	9
<b>Тема 3.</b> Анализ объекта прогнозирования	9
<b>Тема 4.</b> Методологические основы прогнозирования	9
<b>Тема 5.</b> Экстраполяция и ее сущность	9
<b>Тема 6.</b> Модели прогнозирования	9
<b>Всего</b>	<b>54</b>

Содержание самостоятельной и индивидуальной работы по темам и методические рекомендации по ее выполнению приведены в: «Методические указания к изучению учебной дисциплины «Прогнозирование» / Е. О. Кравец. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОННУ», 2020. – 24 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: дописать»: ef.donnu-support.ru/moodle/mod/resource/view.php?id=18436

### 7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ И МОДУЛЬНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

1. Основные понятия и сущность социально-экономического прогнозирования
2. Принципы социально-экономического прогнозирования
3. Классификация методов прогнозирования
4. Типы, виды и содержание прогнозов
5. Этапы прогнозирования
6. Подходы для исследования объекта прогнозирования.
7. Основные методологические принципы объекта прогнозирования.
8. Классификация объектов прогнозирования.
9. Моделирование объектов прогнозирования
10. Требования, предъявляемые к модели прогнозирования;
11. Принципы, которыми должны обладать модели прогнозирования
12. Классификация методов прогнозирования.
13. Статистические методы, используемые в прогнозировании.
14. Экспертные методы прогнозирования
15. Экстраполяция и ее сущность



16. Выбор базового уровня в экстраполяции
17. Приемы экстраполяции
18. Сущность метода наименьших квадратов
19. Оценка достоверности выбранной модели
20. Понятие производственной функции
21. Производственные функции Кобба–Дугласа
22. Производственные функции Тинбергена
23. Многофакторные производственные функции
24. Матричные (структурные) модели
25. Модели оптимизации
26. Экономико-статистические модели
27. Экономико-математические методы
28. Использование корреляции в прогнозировании.
29. Использование регрессии в прогнозировании.
30. Область применения экспертных методов прогнозирования
31. Экстраполяция на основе средней (простая)
32. Экстраполяция на основе среднего коэффициента роста
33. Экстраполяция на основе скользящих средних
34. Экспоненциальное сглаживание/
35. Выбор метода прогнозирования
36. Оценка эффективности метода прогнозирования
37. Классификация моделей экономического прогнозирования
38. Построение модели прогнозирования
39. Определение адекватности модели прогнозирования
40. Интуитивные методы прогнозирования

## **8. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО ЗАДАНИЯ**

### ***Теория.***

1. Подходы для исследования объекта прогнозирования
2. Экстраполяция: сущность, выбор базового уровня

### ***Тесты:***

#### **1. Дайте определение гипотезы:**

а) это определение и описание на основе известных научных законов явлений, зависимостей, законов и закономерностей природы и общества, которые не установлены в данный момент, но могут возникнуть или быть открытыми в будущем.

б) это вероятностное утверждение о будущем развитии социальной сферы и экономики, основанное на научных исследованиях с использованием специальных методов и приемов.

в) это вероятностное утверждение о будущем с некоторой степенью достоверности.

г) это – вероятностное утверждение.

#### **2. Адресность, как основной принцип социально-экономического прогнозирования, заключается в том, что:**

а) исследователь в своих выводах о будущем руководствуется только объективными оценками, закономерностями, характеристиками и связями, не пытаясь «подгонять» результат прогнозирования под «заказ» или заранее сформулированную собственную позицию.

б) начиная его разработку, прогнозист отчетливо понимает, для кого и зачем прогноз разрабатывается: для каких органов – власти, управления, фирм, корпораций; для каких целей – предплановая подготовка, предупреждение социально-экономических катастроф и т.д.

в) прогноз разрабатывается не только для удовлетворения собственного любопытства, а для решения важной задачи, стоящей перед каким-либо органом управления экономикой и социальной сферы, а также перед наукой.

г) прогнозист может привести убедительные аргументы, которые убеждают в обоснованности прогнозных утверждений.

**3. Получение информации не об объекте, а о его будущем состоянии.**

А) цель прогностической модели;

Б) цель прогнозирования;

В) задача прогнозирования;

Г) нет правильного ответа.

**4. На этапе ретроспекции:**

А) определяются цели и задачи прогнозирования, объект прогнозирования, границы прогнозирования и формируется задание на прогноз;

Б) уточняются, выявляются, вносятся коррективы на основании вновь поступающей информации;

В) заканчивается разработка прогностической модели и выбор адекватного метода прогнозирования;

Г) объясняется структура, тем самым расширяя представление об изучаемом явлении.

**5. Методы, которые базируются на фактически имеющемся информационном материале объекта прогнозирования и его прошлом развитии.**

А) фактографические;

Б) комбинированные;

В) информационные;

Г) прямые

**6. Наиболее простой способ прогноза, основанный на изучении динамики изменения экономических явлений в определенном периоде и перенесение выявленной закономерности на будущее.**

А) исследование уровня техники;

Б) математический;

В) метод непосредственной экстраполяции;

Г) экономический.

**7. Множество наблюдений, полученных последовательно во времени – это:**

А). Формальная экстраполяция;

Б). Нормальная экстраполяция;

В). Прогнозная экстраполяция;

Г). Эмпирический ряд.

**8. В общем, виде операцию экстраполяции можно представить в виде функции:**

$Y_t + L = f(Y_{\text{баз}}, K_{\text{сред}}, L)$ . Что обозначает фактор L?

А). Уровень, принятый за базу для экстраполяции;

Б). Средний коэффициент роста, характеризует тенденцию развития;

В). Период упреждения;

Г). Правильного ответа НЕТ.

**9. МНК применим для расчета параметров.....**

А) логарифмических зависимостей;

Б) линейных и не линейных зависимостей;

В) экспоненциальных зависимостей;

Г) параболических зависимостей.

**10. Производственная функция – это?**

А) отношение между производственными затратами и фондом основных производственных средств;

Б) физическое отношение между основными производственными фондами и выпущенной продукцией;

В) отношение между полученной продукцией и среднесписочной численностью работников;

Г) физическое отношение между производственными затратами и полученной продукцией.

## 9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 15 баллов.

1. Теоретическое задание в случае полного правильного ответа – 10 баллов (каждый вопрос оценивается отдельно по 5 баллов); в случае определенных неточностей или неполного ответа – 1-4 балла; ответа нет – 0 баллов.

2. Каждый правильный ответ на тестовое задание – 0,5 балла. Всего 10 правильных ответов – 5баллов.

## 10. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в	25
	Самостоятельная работа	10
	Модульная контрольная работа	15
	<b>Итого</b>	<b>50</b>
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в	25
	Самостоятельная работа	10
	Подготовка и защита отчета	15
	<b>Итого</b>	<b>50</b>
<b>Общий итог, зачет</b>		<b>100</b>

*Организационно-учебная работа студента* в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и лабораторных занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач у доски и т.п.).

*Самостоятельная работа (включая выполнение СРС и ИРС)* максимально оценивается в 10 баллов по каждому содержательному модулю. В разрезе отдельных тем оценивание осуществляется следующим образом.

### Оценивание СРС и ИРС по дисциплине «Прогнозирование»

№ п/п	Тема	СРС	ИРС	Итого по теме
<b>Темы</b>	<b>Содержательный модуль 1. ВВЕДЕНИЕ В ПРОГНОЗИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ</b>			
1	<i>Тема 1.</i> Теоретические основы прогнозирования	2	2	4
2	<i>Тема 2.</i> Технологические основы прогнозирования	1	2	3
3	<i>Тема 3</i> Анализ объекта прогнозирования	2	1	3
	<i>Итого по 1 содержательному модулю</i>	5	5	10
	<b>Содержательный модуль 2. МОДЕЛИ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ЯВЛЕНИЙ</b>			
4	<i>Тема 4.</i> Методологические основы прогнозирования	2	-	2

5	<b>Тема 5.</b> Экстраполяция и ее сущность	1,5		1,5
6	<b>Тема 6.</b> Модели прогнозирования	1,5		1,5
Подготовка и защита отчета			15	15
Подготовка реферата по одной из тем		5		5
<i>Итого по 2 содержательному модулю</i>		<b>10</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
<i>Всего по СРС и ИРС</i>		<b>15</b>	<b>20</b>	<b>35</b>

#### Виды заданий по СРС и ИРС

<b>Содержательный модуль 1. ВВЕДЕНИЕ В ПРОГНОЗИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ</b>							
Количество баллов	Т1		Т2		Т3		Итого баллов
	СРС	ИРС	СРС	ИРС	СРС	ИРС	
	Тесты	Доклад	Тесты, задание	Доклад	Тесты, задание	Доклад	
<b>max</b>	2	2	1	2	2	1	10
<b>Содержательный модуль 2. МОДЕЛИ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ЯВЛЕНИЙ</b>							
Количество баллов	Т4		Т5		Т6		Итого баллов по СРС и ИРС
	СРС		СРС		СРС	ИРС	
	Тесты, решение задач		Тесты		Тесты, решение задач доклад	Подготовка комплексного отчета	
<b>max</b>	2		1,5		5	15	<b>25</b>
							<b>35</b>

#### Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных и лабораторных занятий требуется аудитория на группу, оборудованная меловой или интерактивной доской, мультимедийным проектором и экраном, ноутбук, выход в Интернет, Wi-Fi доступ в корпусах университета, текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других библиотечных баз данных.

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Прогнозирование», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ГОУ ВПО «ДонНУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного обучения также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе тестирования, размещения для проверки результатов самостоятельной работы.

## 12. РЕСУРСЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Изучение дисциплины «Прогнозирование» может осуществляться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

1. *Дистанционный курс «Прогнозирование»* для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ГОУ ВПО «ДОННУ»: [ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=207](http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=207)

2. *Облако сервиса mail.ru Кравец Е.О.* Папка «Прогнозирование» <https://cloud.mail.ru/public/3gMj/3B6dTJiq1>

## 13. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Наименование основной литературы			
№ п/п		Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС ДонНУ
1	Кравец Е. О. Прогнозирование: учебное пособие / Е. О. Кравец. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2017. – 142 с.	+	+
<i>Наименований основной литературы: 2</i>		<i>1 печатных экземпляров</i>	<i>1 электронных ресурса</i>
Наименования дополнительной литературы			
		Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	
1	Чураков, Е. П. Прогнозирование экономических временных рядов : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Математические методы в экономике" и др. экон. специальностям / Е. П. Чураков. - Москва : Финансы и статистика, 2008. - 204 с.	1	
2	Гусева И. Прогнозирование как этап стратегического управления предприятием / И. Гусева, С. Синицына // Проблемы теории и практики управления. - Москва, 2012. - 2012, № 11/12. - С. 97-102.	1	
3	Владимирова, Л. П. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : Учеб. пособие / Л. П. Владимирова. - 5-е изд. - М. : Дашков и К, 2005. - 400 с.	1	

4	Прогнозирование будущего : новая парадигма / [Фетисов Г.Г., Дагаев А.А., Клюкин П.Н. и др.] ; под ред. Г. Г. Фетисова, В. М. Бондаренко. - М. : Экономика, 2008. - 282 с.	1	
	Прогнозирование и планирование в условиях рынка : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающ. по экон. спец. / Т.Г. Морозова, А.В. Пикулькин, В.Ф. Тихонов и др. ; Под ред. Т.Г. Морозовой, А.В. Пикулькина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000. - 320 с.	8	
	Прогнозирование и планирование экономики : Учеб. для экон. специальностей вузов / В. И. Борисевич, Г. А. Кандаурова, Н. Н. Кандауров и др. ; Под общ. ред. Г. А. Кандауровой, В. И. Борисевича. - Минск : Соврем. школа, 2005. - 476 с.	1	
<b>Наименований дополнительной литературы: 4</b>		<b>13 печатных экземпляров</b>	<b>1 электронных ресурсов</b>
<b>Всего по дисциплине «Методы принятия управленческих решений» Наименований:5</b>		<b>7 печатных экземпляров</b>	<b>1 электронных ресурсов</b>
<b>Периодические издания</b>			
<b>№ п/п</b>		<b>Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ</b>	<b>Наличие электронной версии в ЭБС «Elibrary»</b>
1	Журнал «Проблемы теории и практики управления» WWW-адрес: <a href="http://www.pmmagazine.ru/">http://www.pmmagazine.ru/</a>		+ Доступный архив 2005-2019
	<b>Наименований 1</b>		<b>2 электронных ресурса</b>

#### 14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Генерация идей [http://content.mail.ru/pages/p\\_27901.html](http://content.mail.ru/pages/p_27901.html)
2. Журнал «Теория. Эксперимент. Технологии» <http://www.tet.zp.ua/>
3. Инновации, управление изменениями в организациях, управление знаниями <http://www.bizbooks.com.ua/catalog/cat.php3?c=193&lang=1>
4. Международный технический журнал «Мир техники и технологий» <http://www.mtt.com.ua/>
5. Российский фонд фундаментальных исследований <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/>
6. Экономическая безопасность. Информационно-аналитический портал <http://econbez.ru/>
7. Эксперт <http://expert.ru/>. Разделы «Экономика» и «Технологии».

#### 15. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры «Менеджмент» в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного Ученым советом университета, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры «Менеджмент» в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного Ученым советом университета, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)